………………………………………..

pieczęć szkoły

# OPINIA SZKOŁY O UCZNIU

## I. DANE OSOBOWE UCZNIA

Imię i nazwisko……………………………….……………………………………………………….…….…..

Data urodzenia……………………………….…klasa……………szkoła….……….…………………….…....

Adres domowy……………………………………………...……….…tel. kontaktowy…..………..….…..…..

Data ostatniego badania…………………………..….nazwisko wychowawcy……………….………………..

## II. POSTĘPY UCZNIA W SZKOLE

*1. Oceny szkolne:*

* końcowe z poprzedniej klasy…………………………………………………………………….……...
* z bieżącego roku szkolnego…………………………………………………………………………..….

*2. Jakie przedmioty i w jakim zakresie sprawiają uczniowi największe trudności*…………………………..…

……………………………………………………………………………………………….………….……

## III. DOTYCHCZASOWE DZIAŁANIA PODEJMOWANE PRZEZ SZKOŁĘ W STOSUNKU DO UCZNIA

## …………………………………………………………………………………………………….………..

…………………………………………………………………………………….………………………..

…………………………………………………………………………………………………….………..

## IV. CHARAKTERYSTYKA UMIEJĘTNOŚCI SZKOLNYCH UCZNIA

*1. Czytanie:*

1. ocena poziomu rozumienia czytanego tekstu: niski, przeciętny, wysoki
2. częstotliwość i charakter popełnianych podczas czytania błędów:……………………………………...

…………………………………………………………………………………………………………....

1. tempo czytania: szybkie, przeciętne, wolne, bardzo wolne

*2. Pisanie:*

1. charakter popełnianych błędów:

- typowo ortograficzne – jakie?…………………………………………………………………….…..

- inne błędy – jakie?………………………………………………………………….……….………...

1. częstotliwość występowania błędów w pracach pisemnych: błędy nieliczne, w ilości umiarkowanej, bardzo liczne, szczególnie nasilona
2. poziom graficzny pisma: bez zastrzeżeń, pismo brzydkie, ale czytelne, pismo nieczytelne
3. tempo pisania: szybkie, przeciętne, wolne, bardzo wolne

*3. Ogólna ocena samodzielnych prac pisemnych*…………………………………………………….………....

…………………………………………………………………………………………………………...……

……………………………………………………………………………………………………….…..……

*4. Poziom wypowiedzi ustnych*……………………………………………………….…………………...…......

…………………………………………………………………………………………………………...……

*5. Postępy w nauce języków obcych*………………………………………………….……………………..…..

…………………………………………………………………………………………………………..……

*6. Poziom umiejętności matematycznych:*

1. stopień opanowania czterech podstawowych działań matematycznych:

* pamięciowego…………………………………………………………………………………….…...…
* pisemnego………………………………………………………………………………………….….....

1. umiejętność samodzielnego rozwiązywania zadań tekstowych……………………………..…..…..….

………………………………...................……………………………………………….……...….…..

1. postępy w uczeniu się geometrii………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………….……….…….

*7. Poziom rysunków i prac technicznych ucznia*…………………………………………………………..……

…………………………………………………………………………………………………………..……

*8. Umiejętność radzenia sobie w trudnych sytuacjach szkolnych*……………………………………..………..

………………………………………………………………………………………………………..………

## V. SZCZEGÓLNE UZDOLNIENIA I ZAINTERESOWANIA UCZNIA

…………………………………………………………………………………………………………….…

…………………………………………………...…………………………………………………….…….

## VI. DANE Z OBSERWACJI

*1. Stan zdrowia (wady wzroku, słuchu, i inne*)…………………………………………………….….………..

………………………………………………………………………………………………….…..……..…

*2. Zaburzenia mowy*……………………………………………………………………………….…..………..

*3. Rozwój emocjonalny (np. nadpobudliwość, nieśmiałość, lękliwość*)……………….……………….………

……………………………………………………………………………………………………….………

*4. Sprawność ruchowa* ………………………………………………………………………………………...

## VII. FUNKCJONOWANIE UCZNIA W SZKOLE

*1. Stosunek do nauczycieli i innych pracowników szkoły*……………………………………………………..

*2. Pozycja ucznia w zespole klasowym*………………………………………………………….………..…....

………………………………………………………………………………………………………….……

*3. Stosunek do obowiązków szkolnych:*

a) systematycznie uczęszcza na zajęcia, opuszcza lekcje sporadycznie z ważnych powodów, dużo

opuszcza, inne…………………………………………………………………………………..….…..…

b) aktywność na lekcjach………………………………………………………………………………….…

1. samodzielność w pracy i myśleniu………………………………………………………..……………...
2. tempo pracy……………………………………………………………………………………………....
3. systematycznie odrabia prace domowe, wybiórczo przygotowuje się do lekcji, nie prowadzi zeszytów, inne………………………………………………………………………………………………….……

*4. Zachowanie ucznia w szkole*…………………………………………………………………………….…....

*5. Podatność ucznia na wpływy rówieśników i najbliższego otoczenia*………………………………………...

## VIII. INNE UWAGI O UCZNIU

……………………………………………………………………….…………………………………….….

…………………………………………………………………….…………………………………….…….

…………………………………………………………………….……………………………………….….

…………………………………………………………………………………………………………….…..

………………………………………………………………………………………………………………..

**UWAGA!**

**Należy dołączyć sprawdzone przez nauczyciela wytwory obrazujące trudności ucznia (np. dyktanda, wypracowania, sprawdziany przedmiotowe, rysunki, inne)**

Lublin, dnia………………………….. ……………………………………..

podpis wychowawcy

Opracowała: PP-P nr 4, Lublin 2014

Opracowanie komputerowe: A.Ściborek